

ประกาศเทศบาลตำบลเขื่อนบางลาง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ด้วยกองการศึกษา เทศบาลตำบลเขื่อนบางลาง ได้ดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) มาทบทวนปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่องซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่องซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อ ๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว เทศบาลตำบลเขื่อนบางลางจึงของประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายมะยูโซ๊ะ อาลีมามะ)
นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเขื่อนบางลาง

แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

เทศบาลตำบลเขื่อนบางลาง
อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๒ กองการศึกษา ของเทศบาลตำบลเขื่อนบางลางมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษาเทศบาลตำบลเขื่อนบางลาง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. แนวทางการศึกษาในระบบและนอกระบบ	๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย	กองการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็ก) กองช่าง
๒. แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรม การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อม ๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดี การมีส่วนร่วมของชุมชน	กองการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็ก)
๓. แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านบุคลากรทางการศึกษาและครูผู้ดูแลเด็ก	กองการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็ก)
๔.การวางสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาในระบบและนอกระบบ	๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ทั้ง๔ ด้าน ๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่	

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ กองการศึกษาเทศบาลตำบลเขื่อนบางลางมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษาเทศบาลตำบลเขื่อนบางลาง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. แนวทางการศึกษาในระบบและนอกระบบ											
กลยุทธ์											
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่	๕๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๐๐,๐๐๐	๒	๔๕๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๒๕๐,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๕๐๐,๐๐๐
๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย					๑,๗๐๐,๐๐๐	๒	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑	๔,๑๐๐,๐๐๐
รวม	**๒๐๐,๐๐๐**	**๓**	**๒๕๐,๐๐๐**	**๔**	**๑,๙๕๐,๐๐๐**	**๖**	**๑,๔๕๐,๐๐๐**	**๕**	**๑,๔๕๐,๐๐๐**	**๕**	**๕,๓๐๐,๐๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
๒. แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรม การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย											
กลยุทธ์											
๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อม	-	-	๔๐๐,๐๐๐	๒	๔๐๐,๐๐๐	๒	๔๐๐,๐๐๐	๒	๔๐๐,๐๐๐	๒	๑,๖๐๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดี การมีส่วนร่วมของชุมชน	-	-	๙๐,๐๐๐	๒	๙๐,๐๐๐	๒	๙๐,๐๐๐	๒	๙๐,๐๐๐	๒	๓๖๐,๐๐๐
รวม	-	-	๔๙๐,๐๐๐	๔	๔๙๐,๐๐๐	๔	๔๙๐,๐๐๐	๔	๔๙๐,๐๐๐	๔	๑,๙๖๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) แนวทางการศึกษาในระบบและนอกระบบ

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่	นักเรียนในพื้นที่ตำบลเขื่อนบางลาง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข	กองการศึกษา
๒	โครงการจัดนิทรรศการวิชาการเพื่อการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษาได้นำเสนอผลงานและกิจกรรมทางด้านการศึกษา	สถานศึกษาในพื้นที่ตำบลเขื่อนบางลาง	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	สถานศึกษาได้นำเสนอผลงานและกิจกรรมทางด้านการศึกษา	กองการศึกษา
๓	โครงการท้องถิ่นรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนรักการอ่าน	เด็ก เยาวชนในพื้นที่ตำบลเขื่อนบางลาง	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนรักการอ่าน	กองการศึกษา

๑) แนวทางการศึกษาในระบบและนอกระบบ

๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการซ่อมแซมและปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขต ๑,๒	เพื่อให้นักเรียนได้มีสถานที่เรียนที่มีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตพื้นที่ตำบลเขื่อนบางลาง	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	นักเรียนได้มีสถานที่เรียนที่มีคุณภาพ	กองช่าง
๒	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่ ๒,๔,๕	เพื่อให้นักเรียนได้มีสถานที่เรียนที่มีคุณภาพ	จำนวน ๑ หลัง			๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	นักเรียนได้มีสถานที่เรียนที่มีคุณภาพ	กองช่าง

๑) แนวทางการศึกษาในระบบและนอกระบบ

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดงานวันสำคัญของชาติ	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามที่ควรปฏิบัติ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันรัฐธรรมนูญ	เด็ก เยาวชน และประชาชนพื้นที่ตำบลเขื่อนบางลาง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามที่ควรปฏิบัติ	กองการศึกษา

๓. ผลผลิตของโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | ปริมาณผลผลิตรวมของโครงการ | | |

๑) แนวทางการศึกษาในระบบและนอกระบบ

๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการซ่อมแซมและปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขต ๑,๒	เพื่อให้นักเรียนได้มีสถานที่เรียนที่มีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตพื้นที่ตำบลเขื่อนบางลาง	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	นักเรียนได้มีสถานที่เรียนที่มีคุณภาพ	กองช่าง
๒	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่๒,๔,๕	เพื่อให้นักเรียนได้มีสถานที่เรียนที่มีคุณภาพ	จำนวน ๑ หลัง	-	-	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	นักเรียนได้มีสถานที่เรียนที่มีคุณภาพ	กองช่าง
๓	โครงการปรับปรุงต่อเติมหลังคาโครงเหล็กอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่ ๔,๕	เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ ๔,๕	จำนวน ๒ หลัง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่๒, ๔,๕	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมความปลอดภัยให้นักเรียน	กองช่าง
๔	โครงการก่อสร้างเสาธงชาติ	เพื่อเป็นการปลูกฝังให้มีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	จำนวน ๒ ต้น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ ๒,๔,๕	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	การปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	กองช่าง

๒) แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรม การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล	เยาวชนในพื้นที่ตำบลเขื่อนบางลาง	-	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับการศึกษาส่งผลให้มีการพัฒนาการศึกษาดีขึ้น	กองการศึกษา
๒	โครงการอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการศึกษาแก่เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนเกิดจินตนาการสามารถเข้ากับผู้อื่นได้	กองการศึกษา

๓) แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านบุคลากรทางการศึกษาและครูผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้พนักงานหรือบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มความรู้ความสามารถที่ได้มาพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ครู ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พนักงานหรือบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มความรู้ความสามารถที่ได้มาพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ	กองการศึกษา

๔) การวางสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาในระบบและนอกระบบ

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ทั้ง๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอุดหนุนอาหารเสริม(นม)โรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) และมีสุขภาพแข็งแรง สร้างเสริมพัฒนาการ	โรงเรียนสังกัด สพฐ.และ ศพด.สังกัดเทศบาล	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) และมีสุขภาพแข็งแรง สร้างเสริมพัฒนาการ	กองการศึกษา
๒	โครงการอุดหนุนอาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบสารอาหาร ๕ หมู่ และมีสุขภาพแข็งแรง สร้างเสริมพัฒนาการ	โรงเรียนสังกัด สพฐ.และ ศพด.สังกัดเทศบาล	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบสารอาหาร ๕ หมู่ และมีสุขภาพแข็งแรง สร้างเสริมพัฒนาการ	กองการศึกษา

๔) การวางสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาในระบบและนอกระบบ

๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการช่วยน้องพิการจากบันไดบ้านสู่ศูนย์การเรียนรู้	เพื่อให้การดูแลเด็กพิการทางสมองให้ได้รับความสะดวกในการเดินทางเข้ารับบริการทางการศึกษาที่ภาครัฐได้จัดบริการได้อย่างทั่วถึง	พื้นที่เขตบริการของศูนย์การเรียนรู้เด็กพิเศษประจำอำเภอบันนังสตา	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	เด็กพิการทางสมองให้ได้รับความสะดวกในการเดินทางเข้ารับบริการทางการศึกษาที่ภาครัฐได้จัดบริการได้อย่างทั่วถึง	สำนักปลัด
๔	โครงการมอบทุนการศึกษาและการให้ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการให้การศึกษาของนักเรียนยากจนผู้ด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๓	เพื่อเป็นการช่วยเหลือส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนผู้ด้อยโอกาส	เด็กและเยาวชนพื้นที่	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นักเรียนผู้ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือส่งเสริมทางด้านการศึกษา	กองการศึกษา

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายกูและ ต่วนจอลง	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนูซีลา มะแซ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวรอฮานี คาเดร์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๔ นายอาหามะ ราแดง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.นายอำราญ ปากาลาแล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.นายมะแอ มะแซ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗.นายถนัด สมหมาย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘.นายมะยา แมเราะ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙.นางสาวอานีตา สาและ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐.นายมูซอ มามะ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑.นายมะคอยี สาและ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒.นายสุชาติ ก้งเส้ง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓.นางสาวอัลลดา เจ๊ะเตะ	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามผลและการประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผล ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน